IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 4 ENERO

1. **Espada vs. Curita**

Lean Proverbios 12:18

¿Alguna vez te has hecho un pequeño corte con papel? Es diminuto pero duele tanto que pensarías que te cortaste todo el dedo con un gran cuchillo.

Las palabras son como esos cortes con papel. Solo unas pocas palabras irreflexivas, dichas sin pensar primero pueden causar mucho daño.

Según nuestro versículo, las palabras de personas descuidadas pueden cortar como espadas. Pero lo contrario también es cierto, las palabras elegidas con cuidado pueden realmente sanar. Pueden ayudar.

1. Toma una tarjeta en blanco o un pequeño trozo de papel.

2. Dibuja una espada en un lado y una curita en el otro.

3. En el lado de la espada, escribe la primera parte del versículo ("El necio hiere con la lengua como con una espada").

4. En el lado de la curita, escribe la segunda parte del versículo ("Pero la lengua del sabio brinda alivio").

5. Coloca esta tarjeta en la mesa. Muestra la tarjeta a tu familia y lee el versículo. Habla sobre cómo pensar antes de hablar puede ayudarte a asegurarte de que tus palabras sean reflexivas y sanadoras en lugar de irreflexivas e hirientes.

1. **Tres puertas**

**Qué necesitas:** Páginas de actividades "Señales de las tres puertas", páginas de actividades "Tarjetas de las tres puertas", página de actividades "Respuestas de las tres puertas", temporizador o aplicación de temporizador, recipientes o bolsas, cinta

**Qué debes hacer:**

* Coloca los tres recipientes o bolsas en un lado de la mesa.
* Indica a los equipos que se coloquen en el otro lado de la sala.
* Explica el significado de las tres palabras en los cubos.
	+ Necesario: Información importante que debe compartirse, como "tu mochila está abierta" o "es hora de cenar".
	+ Verdadero: Cosas que pueden no ser fáciles de decir, pero son la verdad como "me molestó cuando dijiste eso" o "tienes un poco de frijol en los dientes".
	+ Amable: Palabras que edifican a las personas como "te perdono", "eres un gran amigo" o "me gusta estar en clase contigo".
* Indica a los niños que tomaran por turnos una frase, una tú y una ellos para tratar de ponerla en el lugar correcto.
* Después de que todas las tarjetas estén en el recipiente o bolsa verifiquen si los hicieron correctamente.

**Qué debes decir:**

Esto nos recuerdan cuáles deberían ser nuestras palabras: necesarias, verdaderas, amables, ¡o una mezcla de las tres! Nuestra historia bíblica de hoy nos dijo que nuestras palabras podían sanar, y el libro de Proverbios nos recuerda que las palabras son lo suficientemente poderosas para herir o sanar.

“A veces hay palabras verdaderas que son difíciles de decir, como 'me sentí triste cuando me dijiste eso' o 'creo que estás cometiendo un error'. Incluso puede ser difícil decir 'me equivoqué y lo siento'. Pero es importante que nuestras palabras sean la verdad, incluso cuando son difíciles de decir.

“Y hay palabras necesarias que usamos todo el tiempo: Ve a dormir; necesito calcetines nuevos; por favor pásame la salsa de tomate. Estos son realmente importantes porque comunicamos lo que necesitamos a quienes nos rodean y respondemos a lo que necesitan las personas que nos rodean. Podemos ayudar a un amigo con un comentario necesario: Tu mochila está abierta o si te comes toda la bolsa de caramelos de cinco libras (dos kilos), podrías enfermarte.

“Las palabras amables son las más importantes para decir porque entre las miles de palabras que decimos todos los días, solemos olvidarnos de ellas. ¡Recuerda ser amable! Si estás a punto de decir algo, **piensa antes de hablar.**Haz que tus palabras pasen a través de nuestras tres puertas: amables, verdaderas o necesarias".

1. **Palabras de colores**

**Qué necesitas:** Páginas de actividades “Página de palabras de colores”, materiales para colorear, cinta, matamoscas o un “volteador” de cocina

**Qué debes hacer:**

* Dale a cada niño una página de actividades "Página de palabras de colores".
* Coloca los materiales para colorear.
* Anima a los niños a colorear sus páginas pero no el color que deletrea la palabra. Por ejemplo la palabra “amarillo” la colorea de rojo, la palabra “rojo” la coloran de azul, etc
* Una vez que todos hayan terminado, pega las páginas con cinta adhesiva en una pared o coloquenla sobre la mesa.
* Indica a los niños que golpeen la PALABRA que dijiste con el matamoscas, no el color.

Di una PALABRA de color en la pared, por ejemplo : rojo (la palabra rojo) ellos deben correr a golpear la palabra rojo, pero muy probablemente toquen la palabra que esta coloreada de color rojo.

* Repitan un par de veces

**Qué debes decir:**

“¡Esto fue más difícil de lo que parecía! ¿Qué combinación de palabras de color los hizo equivocarse más? *(Deja que los niños respondan).* Nuestras palabras tienen muchos significados en los que no siempre pensamos. "Lo siento" puede significar que lo sientes de verdad, PERO la otra persona podría pensar que estás siendo sarcástico o poco sincero o que "lo siento" no es suficiente. Entonces, lo que quisiste decir, 'estaba equivocado, quiero hacer lo correcto' se vuelve tan difícil de entender como nuestra pared de colores aquí.

"Es importante  **pensar antes de hablar,**porque lo que dices puede no ser siempre lo que escucha tu interlocutor.

***[Hazlo personal] (Comparte un momento apropiado para la edad de los niños en el que dijiste algo que otra persona no entendió o en que malinterpretaste lo que alguien le dijo. ¿Cómo solucionaste esa situación? ¿Qué podría haber pasado si hubieras dejado que continuara el malentendido?)***

“¿Alguna vez has tenido un malentendido con alguien sobre lo que dijiste o lo que pensaste que dijo? ¿Cómo fue? ¿Cómo resolviste el problema? *(Invita a los niños a compartir sus experiencias).* ¿Cómo pudo haber ayudado pensar antes de hablar en esa situación? *(Deja que los niños respondan. Ayúdales si es necesario: no podría haber dicho esas palabras; podría haber elegido una mejor manera de expresarlo; podría haber usado un tono de voz más agradable).*

: