IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 2 SEPTIEMBRE

1. **Traje espacial de las Escrituras**

Lo que necesita: Página de actividades del “Traje espacial de las Escrituras”, recortar las piezas del rompecabezas y ponerlas en una bolsa de plástico, barras de pegamento, Biblias

Que haces:

• Entregue una Biblia

• Juntos, busquen Colosenses 3: 23a y lean el versículo en voz alta.

• Entregue el rompecabezas “Traje espacial de las Escrituras”, una hoja y la barra de pegamento.

• Indique a los niños que trabajen para ensamblar las piezas del “Traje espacial de las Escrituras” colocando las palabras del versículo de memoria en orden desde la parte superior del traje espacial hasta la parte inferior y pegando las piezas en el papel.

• Que ponga el versículo de la Biblia en orden y pegue el traje espacial

Que dices:

"¡Guau! ¡Ustedes están FUERA DE ESTE MUNDO, trabajadores duros! Hubo algunas partes del traje espacial que fueron difíciles de ensamblar, ¡pero trabajaste y completaste la misión!

“Habrá misiones en la vida que parecen más difíciles de lo normal para navegar. Tal vez sea fácil para mostrar iniciativa para limpiar su habitación, pero te resulta difícil defender a alguien que es tratado injustamente. Quizás piensas que es divertido mostrar iniciativa ayudando a un amigo a entender una pregunta de matemáticas, pero es difícil para ti saber cómo ayudar a un amigo cuya familia tiene dificultades para comprar suficiente comida.

“Nuestro versículo para memorizar nos recuerda que Dios quiere que trabajemos con todo nuestro corazón. Eso significa que Él quiere que tomemos la iniciativa no solo cuando las cosas son fáciles para nosotros, sino también cuando las cosas son desafiantes o requieren la ayuda de un adulto. ¡Lo bueno es que Dios está con nosotros! Debido a que Él quiere que mostremos Su amor a los demás y nos acerquemos a aquellos que necesitan ayuda, podemos estar seguros de que Él nos ayudará a saber cómo podemos usar lo que tenemos para lograr estas grandes misiones. Sólo tenemos que preguntar. Incluso si algo parece demasiado grande para lograrlo, ¡siempre podemos buscar formas de hacer las cosas bien! ¡Eso es bastante fuera de este mundo! "

1. **¡Verdadero, falso y arreglado!**

Que necesitas:

No se necesitan suministros

Que haces:

Lea las siguientes declaraciones sobre la historia bíblica de hoy. Dígale a su hijo que se ponga de pie y dé un pulgar hacia arriba si cree que la afirmación es verdadera, o que permanezca sentado / siéntese y dé un pulgar hacia abajo si cree que la afirmación es falsa. Por cada declaración falsa, desafíe a su hijo a pensar en lo que debe cambiar en la frase para que sea verdadera.

- Nehemías decidió reconstruir el muro él solo. (Falso; Nehemías reunió a las personas que vivían en Jerusalén para ayudar con la reconstrucción)

- Cada familia o grupo trabajó en una parte diferente del muro para hacer el trabajo. (Cierto)

- La gente de las naciones vecinas estaba súper emocionada de que se estuviera reconstruyendo el muro. (Falso; se burlaron y se burlaron de la gente que estaba reconstruyendo el muro)

- Un grupo de personas llegó a Nehemías con malas noticias. Los impuestos eran tan altos que tuvieron que pedir prestado dinero y luego no pudieron pagar los altos intereses. (Cierto)

- Cuando Nehemías se enteró de lo difíciles que eran las cosas, simplemente ignoró el problema.

(Falso; Nehemías se lo tomó tan en serio que dejó de trabajar en la pared)

- Nehemías reunió a todos los líderes que estaban cobrando un gran interés y dijo: "Lo que estás haciendo no está bien". (Cierto)

- Nehemías les dijo a los líderes que devolvieran todo lo que habían tomado como pago, incluso los intereses. Dijeron "NO" y se enojaron con él. (Falso; inmediatamente acordaron devolverlo todo).

- Una vez solucionado este gran problema, se reanudó el trabajo en el muro. (Cierto)

1. **¿Qué falta?**

Qué necesitas: Bandeja de artículos pequeños cubierta con una toalla.

Qué debes hacer:

* Reúna al grupo alrededor de la bandeja cubierta y retira la toalla.
* Dales a los niños 30 segundos para mirar bien la bandeja sin tocar nada.
* Después de 30 segundos, vuelve a cubrir la bandeja.
* Aleja la bandeja para que no puedan verla y haz un pequeño cambio (cambia dos objetos, retira un objeto, agrega una moneda de tu bolsillo, etc.).
* Vuelve a tapar la bandeja.
* Vuelve a traer la bandeja, retira la tapa y deja que los niños adivinen qué cambió.
* Repite el juego tantas veces como lo permita el tiempo.

Qué debes decir:

“¡Seguro que tuviste que estar pendiente de esta bandeja! Después de un tiempo, eras expertos en detectar un cambio.

Cuando Nehemías estaba construyendo la muralla, ¡estaba lleno de iniciativa! Pero no se limitó a resolver el problema de las murallas derrumbadas. También reconoció otros problemas, como cuando maltrataban a sus vecinos. Entonces dejó de trabajar en la muralla y escuchó a la gente. Vio dónde vivían y se tomó el tiempo para comprender el problema. Luego hizo algo al respecto, ¡de inmediato!