IDEAS EXTRA PREESCOLAR

SEMANA 1 AGOSTO.

1. **Crear**

Lo que necesita: masa playdo, (si no la tienen pueden usar una hoja y crayolas para hacer dibujos)

Que dices:

Antes de la actividad: “Amigos, vengan a sentarse conmigo. Reuní muchos suministros para ti. Quiero que uses tu imaginación para crear algo con estos suministros. ¡No puedo esperar a ver lo que creas! "

Después de la actividad: “¡Vaya! ¡Mira todas las cosas hermosas que has hecho! (Dé tiempo a los niños para que compartan sus creaciones). En la historia de hoy, escuchamos acerca de Alguien que creó todo de la nada. ¿Quién es? (Pausa.) ¡Eso es! Dios creó todo. ¿Y cuál es su creación más asombrosa? (Pausa.) ¡Sí! Somos la creación más asombrosa de Dios. Dios es tan poderoso que nos creó a ti y a mí y a todo lo que nos rodea. ¡Guau! ¿Quién es poderoso? ¡Dios es poderoso! "

1. **Versículo para memorizar con movimientos**

Lo que necesita: video del enlace

Que haces:

Diga el versículo para memorizar y haga los siguientes movimientos frente a los niños, pueden ver nuevamente juntos el video en el que se muestra el versículo del mes y los movimientos .

“Grande (manos) es nuestro Señor (señalar hacia arriba) y poderoso en poder” (puños en las caderas) Salmo 147: 5. (Abre las manos como un libro).

Durante la actividad: Repita el versículo con los movimientos e invite a los niños a hacerlo con usted. Repite varias veces.

Que dices:

Durante la actividad: "¡Ahora, hagámoslo juntos! ¿Estás listo? "Grande (manos ) es nuestro Señor (señalar hacia arriba) y poderoso en poder", (puños en las caderas) Salmo 147: 5 ". (Abre las manos como un libro).

Después de la actividad: “¡Nuestro versículo para memorizar nos dice que Dios es poderoso! ¡Él nos hizo a todos! ¿Quién es poderoso?¡Dios es poderoso! "

1. **Rueda de creación**

Qué necesita: Páginas de actividades, clavijas de metal y tijeras; Crayones opcionales

Que haces:

Imprimir el “Círculo uno” y el Círculo dos ”, uno para cada niño.

Opción: Precorte a lo largo de las líneas punteadas en la página

Durante la actividad: Entregue a cada niño una página del “Círculo dos”. Nombra las imágenes de la página juntas. Anime a los niños a colorear las imágenes si corresponde. A continuación, dele a cada niño una página con el “Círculo uno”. Muéstreles dónde cortar a lo largo de las líneas punteadas si no está precortado. Luego, ayude a los niños a poner el “Círculo uno” encima del “Círculo dos” y empujar un clip, broche de mariposa o alambre en el medio. Una vez que el clavo esté en su lugar, muestre a los niños cómo girar lentamente el “Círculo uno” para revelar imágenes de las cosas que Dios hizo.

Después de la actividad: Hable sobre cómo Dios es tan poderoso que hizo TODO de la nada.

Que dices:

Antes de la actividad: “¡Hola amigos! ¡Escuchamos una historia INCREÍBLE sobre cómo Dios hizo todo! "

Durante la actividad: “En nuestra historia bíblica, Dios era TAN poderoso que hizo TODO de la nada. Dios hizo (señalar una imagen y nombrarla). Y Dios hizo. . . (continúe hasta que haya nombrado cada imagen).

“Hoy haremos una rueda de creación. ¡Puedes usarlo para decirle a la gente cómo Dios es TAN poderoso que hizo TODO de la nada! " (Una vez que todos hayan completado sus ruedas de creación, si el tiempo lo permite, miren juntos cada imagen mientras los niños hacen girar sus ruedas).

Después de la actividad: “Solo Dios es lo suficientemente poderoso para hacer TODO de la nada. Es por eso que cuando les pregunto, "¿Quién es poderoso?", Quiero que digan, [Conclusión] "Dios es poderoso". ¡Aquí vamos! ¿Quién es poderoso? [Conclusión] ¡Dios es poderoso! ¡El seguro es! [Conclusión] ¡Dios es poderoso! "

espejo) “Vale, uno más. Dios hizo. . . (guíe a los niños por el camino y luego levante el papel para revelar el espejo) ¡yo! Sí, lo hizo. ¡Dios es TAN poderoso! "

Después de la actividad: “¡Fue divertido! Dios hizo tantas cosas maravillosas, como árboles, animales y peces en el mar. ¡Y Dios es lo suficientemente poderoso como para hacernos a ti y a mí! ¿No es asombroso? ¿Quién es poderoso? [Conclusión] ¡Dios es poderoso! "