IDEAS EXTRA PREESCOLAR

SEMANA 2 JUNIO

1. **Siga el plan**

Lo que necesita: página de actividades "Barcos de bloques de patrones" **imprimir 2 veces cada hoja.** Uno de los juegos de copias se recorta y pone dentro de una bolsa de plástico y el otro se deja SIN recortar.

Durante la actividad: Anime a los niños a seleccionar un patrón de bote y encontrar los bloques de patrón para colocar en la parte superior de cada lugar para crear un bote. Cuando terminen, pueden cambiar de patrón para crear un barco diferente.

Que dices:

Antes de la actividad: Muestra la bolsa con las piezas ¿Ves todos estas figuras de colores? ¡Puedes organizarlos para crear todo tipo de cosas! ¿Qué ves en estas páginas? (Pausa.) ¡Sí, barcos! ¡Esta página le ofrece un plan para construir un barco con estos bloques! ¡Sigamos el plan! "

Después de la actividad: “¡Hiciste un gran trabajo siguiendo el plan! Gran construcción de barcos, amigos. En nuestra historia bíblica de hoy, aprenderemos que Dios tiene un plan. ¿Podemos confiar en el plan de Dios? (Pausa.) ¡Sí, siempre! ¡Vamos!"

1. **Repasando la historia**

Lo que necesita: imprimir hoja de actividad, crayolas

Que dices: Vamos a repasar la historia de hoy.

¿Cómo se llamaba el hombre que guiaba al pueblo? Josue

¿De qué tamaño era la muralla que rodeaba a Jericó, Pequeña o muy grande?

¿Quién le dio el plan que tenían que seguir para vencerlos? Dios

¿Ellos obedecieron el plan de Dios? Si

¿Ganaron o perdieron la batalla?

Colorear a su gusto el dibujo y mientras lo hacen constinuar platicando sobre la lección de hoy.

1. **Plan de movimientos del versículo de memoria**

Lo que necesita: no se necesitan materiales

Que dices:

Antes de la actividad: Digamos juntos nuestro versículo para memorizar. Tengo un plan que debemos seguir. ¡Nos muestra los movimientos para ayudarnos a recordar nuestro versículo! "

Durante la actividad: "Digámoslo juntos.

“‘ Yo (señalar con el pulgar hacia el pecho) confío en Dios (señalar hacia arriba). No tengo miedo (cruzo las manos de un lado a otro y sacudo la cabeza) ', Salmo 56:11 ". (Abre las manos como un libro).

Después de la actividad: “¡Buen plan! Podemos confiar en Dios, siempre. Tiene un buen plan para nosotros. Dime, ¿quién puede confiar en Dios? Puedo confiar en Dios ".

1. **El gran muro**

Lo que necesita: bloques de construcción

Que dices:

Antes de la actividad: Escuchamos una historia sobre un hombre llamado Josue y el asombroso plan de Dios ".

Durante la actividad: “En nuestra historia bíblica, Dios le dijo a Josué que marchara alrededor del muro de Jericó en lugar de pelear como solían hacer los soldados. Josué confió en Dios e hizo lo que le dijo que hiciera. Ayúdame a ponerme de pie estos bloques para que podamos fingir que seguimos a Josue por la pared. (Apilen los bloques juntos).

“¡Buen trabajo! Podemos decir que esta mesa es Jerico. Sígueme. ¡Tenemos que marchar unas siete veces! (Cuente cada vez que marche alrededor de la mesa). Uno, dos. . . ¡SIETE! ¡Sopla los cuernos de tu mano así! ¡Ahora grita!

(Demuestre tocar un cuerno de mano y luego golpee la mesa con el costado de su pierna, haciendo que los bloques caigan).

“¡Y el muro se derrumbó! Josué confió en Dios e hizo lo que dijo, ¡entonces Dios hizo caer el muro alrededor de Jericó! ¡Hagámoslo de nuevo!

Después de la actividad: “Josué confió en el plan de Dios e hizo lo que Dios le dijo que hiciera. Podemos confiar en el plan de Dios y hacer lo que Él nos dice que hagamos también. Entonces dime, ¿quién puede confiar en Dios? [Conclusión] ¡Puedo confiar en Dios! ¡Más fuerte! ¿Quién puede confiar en Dios? [Conclusión] ¡Puedo confiar en Dios!