IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 1 MAYO

1. **Atado**

**Qué necesitas:** un par de tenis o zapatos con agujetas, enlace con video en caso de no tener a la mano tenis con agujetas imprimir la Página de actividades preparada "Demostración de cordones", agujetas o estambre y teléfono celular o tableta

**Qué debes hacer:**

* Dale un par de cordones a cada niño.
* Mira este video (<https://bit.ly/2XWZJlR>) para conocer las diferentes formas de atar los cordones de las zapatillas.
* Quiten las agujetas al zapato o tenis (o Dale a cada niño una página de actividades de “demostración de cordones”) y permíteles **practicar** atando los cordones de las zapatillas.

**Qué debes decir:**

“Aprender algo nuevo, como una manera genial de atarse las zapatillas, requiere práctica.

“Algunas cosas las practicamos por poco tiempo, como un movimiento de baile moderno y de moda o un número de teléfono que tenemos que recordar durante unos minutos, pero algunas las practicamos para poder usarlas toda la vida.

“¿Puedes pensar en algunas de esas cosas que practicamos para usarlas toda la vida? *(Haz una pausa para las respuestas).* ¡Así es! Y de esas cosas, las más importantes que practicarás son las habilidades que usas para conectarte con Dios: aprender a escuchar a Dios, hablar con Dios en oración, contarle a otros sobre Él y vivir a la manera de Jesús.

“Dado que tendremos una relación con Dios que durará para siempre, es importante que nos tomemos el tiempo para **seguir practicando lo que más importa".**

*Preguntas opcionales para discusión con niños más grandes*

* ¿Cómo “practicar” tu relación con Dios puede mejorarla?
* ¿Qué es solo una cosa que podrías hacer esta semana para pasar más tiempo con Dios?

1. **Practicando**

antes de comenzar, escriba las siguientes palabras en tarjetas o papel (una tarjeta por palabra). Guarde algunas tarjetas en blanco

-APRENDER A SILBAR

- SER AMABLE

- VOLAR UN AVIÓN

- HACER UNA TRENZA AL CABELLO

- ADIESTRAR UN PERRO

- ESTUDIAR LA BIBLIA

- GENEROSIDAD

- CANTAR

- CORRER

- AMAR A DIOS

Pídale a su hijo que piense en algunas cosas que es importante practicar. Luego, pídales que escriban sus ideas en una tarjeta (una por tarjeta). Agrega esas tarjetas a las que ya preparaste y barajealas.

Dices: “Si quieres mejorar en algo, tienes que practicar. Pero a veces, es difícil saber qué es MÁS importante para practicar. Quiero que revises esta lista de cosas que podemos practicar y que las pongas en orden de mayor a menor importancia.

No hay una respuesta correcta o incorrecta. ¿Listo? ¡Ir!"

Cuando su hijo haya terminado, pídale que le explique su razonamiento.

1. **La practica hace …**

Lo que necesitas: una hoja de papel, pluma o lápiz.

En la hoja escribes con anticipación la frase:

LA PRACTICA HACE..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pide al grupo que complete esta oración en sus hojas de papel: La práctica hace .
  + Pídeles que llenen el espacio en blanco con lo primero que se les ocurra.
* Hablen juntos durante unos minutos sobre la práctica. Pregunta:
  + ¿Qué tipo de cosas practicamos?
  + ¿Para qué practica la gente?