IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 3 febrero

1. Ruleta, acciones y palabras.

QUE NECESITAS: imprimir y armar una ruleta o **jugar usando una aplicación de teléfono inteligente (se anexa paso a paso para conseguirla),** imprimir las tarjetas de situaciones (pueden solo leerlas y no imprimir)

\*INTRUCCIONES PASO A PASO PARA RULETA INTELIGENTE

1. Ir al siguiente enlace

<https://app-sorteos.com/es/apps/la-ruleta-decide>

1. Dar click en el recuadro que se encuentra a la derecha que dice: “editar opciones”
2. Abre un recuadro en el que dice título, pueden escribir juego o ruleta y en la parte de “opciones” escribir : “**palabra**” y abajo “**acciones**”
3. Dar click en “actualizar”
4. Para iniciar el juego solo tienen que dar click en “girar”

QUE HACER:

* Indica que se sienten.
* Coloca las tarjetas y la ruleta en el centro del círculo. (O, si estás usando una aplicación de teléfono inteligente, coloca el teléfono en el centro del círculo, o levántalo, y deja que los niños lo toquen para girarlo).
* Dirige al niño que vaya primero y haga girar la ruleta. Su giro determinará si necesita usar palabras amables o acciones amables.
* Una vez que giren una "Palabra" o "Acción", indica al niño que saque una "Tarjeta de escenario misterioso".
* Después de leer la tarjeta en voz alta, dile al niño que comparta qué palabras o acciones amables usarían en esa situación.
* Si los niños se muestran reacios a compartir, abre la situación al grupo y pregunta cómo otros usarían palabras o acciones amables.
* Si crees que la respuesta de un niño podría ser MÁS amable, desafíalo a "hacer un esfuerzo adicional" y ser más amable de lo que debería ser.

**Qué debes decir:**

“¿Fue difícil pensar en una manera de ser aún más amable cuando te desafié a 'hacer un esfuerzo adicional'? *(Invita a respuestas).* A veces, tienes que pensar mucho para encontrar formas de **ser más amable de lo necesario.**

“En nuestra historia bíblica, cuando Jesús dijo que  **deberíamos ser más amables de lo necesario,** ¿crees que quería que hiciéramos un esfuerzo adicional, pero que tuviéramos una mala actitud mientras lo hacemos? *(Invita a la discusión).*

LISTA DE SITUACIONES

* El niño que menos te cae bien de tu clase acaba de dejar caer su bandeja de almuerzo con espaguetis y albóndigas por todo el suelo de la cafetería. Todos los miran y se ríen.
* Sabes que tu abuelo se siente solo y ha tratado de llamarte por video seis veces desde el martes. Está realmente orgulloso de aprender a usar esa tecnología. Tiende a hablar mucho sobre cosas que sucedieron en la historia antigua. A veces puede resultar aburrido.
* Tu vecino ha dejado sus botes de basura en la acera durante unos días. Se interponen en el camino del tráfico.
* Tus padres llegan tarde a casa del trabajo. Has estado terminando tu tarea, pero la casa está un poco desordenada y no hay señales de que haya algo de cenar por ningún lado.
* Tu primo de fuera de la ciudad se queda contigo en tu habitación. Ahí está tu cómoda cama, con todas tus almohadas y mantas, y la base para teléfono en la mesa de noche, luego está el saco de dormir en el suelo.
* Un nuevo vecino se mudó y sus cajas todavía están en la acera cuando intentas ir en bicicleta al parque.
* El chico de al lado atropelló accidentalmente tu balón de fútbol con su scooter.
* Tu maestro menos favorito lleva una caja grande de libros al salón de clases. Se ven aburridos y pesados.
1. La milla extra

QUE NECESITAS:

Cinta masking tape o elementos que puede usar como marcadores de posición, un premio o “vale” por un premio.

QUE HACES:

Con la cinta, marque cinco lugares en el piso, colócalos tan separados como lo permita la habitación, en el lugar 5 pone un premio pequeño para su hijo (alguna golosina o postre favorito, si no lo tiene a la mano pueden hacer un “vale” para cambiarlo pronto.

Dígale a su hijo que va a nombrar una tarea o quehacer, y que es su trabajo pensar en una manera de llevarlo a "un paso más". Cuando piensan en una manera de hacer un esfuerzo adicional, corren hacia el siguiente marcador en el piso y lo gritan. Diga la siguiente tarea; deje que su hijo vaya al siguiente marcador y grite una manera de hacer un esfuerzo adicional para esa tarea, la idea es que llegue hasta el lugar 5º y obtenga su premio.

Por ejemplo: "Tengo que lavar los trastes después de la cena". Para hacer un esfuerzo adicional, su hijo correría hasta el siguiente marcador en el piso y gritaría: "¡Podría acomodar los platos cuando hayas terminado de lavar!"

Tareas (use esta lista y / o cree algunas que sean más relevantes para su familia):

- Tengo que hacer mi tarea. (Puedo hacerlo sin quejarme. Puedo agradecer a quien me ayude).

- Tengo que lavarme los dientes. (Puedo hacerlo sin que me lo pidan).

- Tengo que barrer los pisos. (También puedo aspirar la alfombra).

- Tengo que colgar mi toalla después de bañarme. (Puedo colgar la de mi papá que olvidó hacerlo)

*Preguntas opcionales para discusión con niños más grandes*

* Cuando escuchaste que los romanos estaban a cargo del país y trataban mal a su gente, ¿cambió eso tu forma de ver la idea de "hacer un esfuerzo adicional"?
* ¿Por qué Jesús no les dijo a sus seguidores que no recorrieran ningún kilómetro y que no ayudaran en absoluto a los romanos?
* ¿Qué crees que pensaría un soldado romano de alguien que se ofreció como voluntario para llevar su carga un kilómetro extra sin pago ni queja?
* ¿Qué pensarían tus hermanos o tu familia de ti si decidieras **ser más amable de lo necesario?**