IDEAS EXTRA PREESCOLAR

SEMANA 4 FEBRERO

1. **Opciones**

Lo que necesita: página de actividades "pulgares", cartulina y cinta adhesiva para pared

Que haces:

Antes de la actividad: Copie los "pulgares" en cartulina, un juego por grupo pequeño. Cuelgue las páginas en lados opuestos del área de actividades al nivel de preescolar.

Opciones:

•Cepillando tus dientes

• No recoger sus juguetes

• Discutir con tu hermano

• Ayudar con la cena

• Decir sus oraciones

• No hacer lo que dicen tu mamá y tu papá

• Compartir tu juguete

• Pelear por un dulce.

Que dices:

 “¡Hola, amigos! Hoy hablaremos de buenas y malas elecciones. Hay dos imágenes en la pared. Un pulgar hacia arriba (señalar) y un pulgar hacia abajo (señalar). Diré una elección. Si es una buena opción, corre hacia el pulgar hacia arriba. Si es una mala elección, corre hacia el pulgar hacia abajo. ¿Estás listo?" (Pausa.)

Durante la actividad: “¿Lavarse los dientes es una buena opción o una mala elección? (Pausa.) ¡Impresionante! ¡Corriste hacia el pulgar hacia arriba! ¡Es una buena eleccion! ¡Vuelve al medio y prepárate para el siguiente! " (Continúe y termine la actividad).

Después de la actividad: “Buen trabajo, amigos. Todos tomamos buenas y malas decisiones, pero alguien especial nos ama, ¡sin importar las decisiones que tomemos! ¡Hoy lo escucharemos todo en nuestra historia bíblica! "

1. **Lugares para mostrar amor**

Lo que necesita: página de actividades "Lugares a donde vamos” un dispositivo para mostrar las imágenes.

Que dices:

Vamos a ver las siguientes imágenes.

Durante la actividad: “¿Qué crees que está sucediendo en esta imagen? (Pausa.) ¡Excelentes respuestas! ¿Cómo ama un amigo a los demás en el patio de recreo? (Pausa.) ¡Sí! Porque "un amigo ama en todo momento". Proverbios 17:17. Di eso conmigo.

"Un amigo (junta los dedos) ama (abrázate) en todo momento" (extiende los brazos y gira en círculo) Proverbios 17:17. (Abre las manos como un libro).

"Está bien, ¡vayamos a nuestra próxima imagen! Ven conmigo." (Repita con los lugares restantes).

Después de la actividad: “Dondequiera que vayamos, no importa lo que hagamos, debemos recordar que '¡un amigo ama en todo momento!'. Podemos amar a los demás porque Jesús nos ama. ¿Quien te ama? [Conclusión] Jesús me ama ".

1. **Todas las emociones**

Lo que necesita: No se necesitan suministros.

Que haces:

Durante la actividad: Vuelva a contar la historia bíblica, enfatizando las palabras ENOJADO, FELIZ y TRISTE. Indique a los niños que hagan las expresiones faciales adecuadas cada vez que mencione una de estas emociones.

Después de la actividad: Hable sobre cómo Jesús amaba a la mujer, sin importar nada, y Jesús siempre nos amará también, sin importar qué.

Que dices:

Antes de la actividad: “¡Hola amigos! Me alegro mucho de que esté aquí hoy. Hoy escuchamos una de mis historias bíblicas favoritas sobre cómo Jesús nos ama, ¡pase lo que pase! "

Durante la actividad: “Dado que la historia bíblica de hoy es una de mis favoritas, ¡quiero volver a escucharla! Solo que esta vez necesito tu ayuda. Cuando me escuches decir "FELIZ", quiero que pongas tu cara más feliz de FELIZ. ¡Muéstrame tu cara FELIZ más feliz! (Pausa.) Tus caras FELICES se ven así. . . ¡CONTENTO!

“Bien, ahora que me escuches decir 'TRISTE', quiero que pongas una cara de TRISTE. Muéstrame tu cara triste más triste. (Pausa.) Tus rostros se ven tan, tan. . . TRISTE.

“Y por último, cuando me escuches decir, 'ENOJADO', quiero que pongas una cara ENOJADO. ¿Puedes mostrarme una cara ENOJADA? (Pausa.) ¡Vaya! ¡Esas son algunas caras ENOJADAS!

"¡Parece que estamos listos! Escuche atentamente mientras cuento la historia para que pueda hacer muecas cuando escuche las palabras FELIZ, TRISTE y ENOJADO.

“Un día, una mujer entró donde Jesús y otras personas estaban comiendo. La mujer había tomado muchas decisiones equivocadas y estaba muy TRISTE (pausa y mira a tu alrededor) al respecto. La mujer quería agradecerle a Jesús por amarla, sin importar qué, así que le echó perfume. Le lavó los pies con lágrimas y luego se los secó con el cabello. Esto hizo que Jesús se sintiera FELIZ (pausa y mira a su alrededor) porque sabía que ella estaba realmente arrepentida por tomar decisiones equivocadas. Pero . . . a las otras personas no les agradaba la mujer debido a sus malas decisiones. Cuando la vieron, se enojaron mucho. (Haga una pausa y mire a su alrededor.) Querían que se fuera. ¿Jesús hizo que la mujer se fuera? (Pausa.) ¡No! Jesús amaba a la mujer, no importa qué, y le dijo que estaba perdonada. Esto la hizo muy FELIZ ". (Haga una pausa y mire a su alrededor. Repita si el tiempo lo permite).

Después de la actividad: “Nosotros también debemos estar FELICES, porque Jesús nos ama, pase lo que pase. Muéstrame tu rostro FELIZ porque Jesús te ama. ¿Quien te ama? [Conclusión] ¡Jesús me ama