IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 5 ENERO

1. DILO CON PALABRAS

**Qué necesitas:** Página de actividades "Tarjetas de la actividad de apertura"

**Qué debes hacer:**

* Coloca las tarjetas boca abajo en el medio de tu círculo.
* Explica el juego:
  + El niño elige una tarjeta de arriba y otra de abajo, hablarán y describirán la imagen en la parte superior de la tarjeta, **pero no pueden decir de qué se trata.**
  + En su lugar, tienen que usar la imagen en la parte inferior de la tarjeta como sustituto cuando hablan de la imagen en la parte superior*.*
  + Por ejemplo: Si la imagen en la parte superior de la tarjeta muestra una bicicleta y la imagen inferior es una cebra, un niño podría decir: “mi cebra es roja y tiene una campanita. Monto mi cebra en todas partes a menos que haga demasiado frío afuera".
* El primer niño que adivine correctamente la imagen de la parte superior es el siguiente.
* Asegúrate de que todos tengan un turno para elegir una tarjeta.
* Mantén el juego mientras el tiempo lo permita.

**Qué debes decir:**

"Las palabras son verdaderamente importantes. Nos ayudan a comunicar ideas entre nosotros. **Las palabras que usamos también le importan a Dios**

1. **CUIDA TUS PALABRAS**

**Que necesitas**: Imprimir o dibujar las imágenes, colores, tijeras, pegamento

**Que hacer:** Imprime la hoja de actividad y colorear la boca y mano, después recortarlas. Una hoja tamaño carta blanca doblarla en 3 partes como se ve en la imagen. Seguir las instrucciones

1. **EDIFICAR, DERRIBAR Y REPARAR**

**Qué necesitas:** Página de actividad "Escenarios de edificar, derribar y reparar"

**Qué debes hacer:**

* Párate frente al grupo de niños.
* Lee en voz alta un escenario de la página “Escenarios de edificar, derribar y reparar” al grupo.
* Decidan si estas palabras edifican, derriban o reparan, y haz las señales apropiadas que se describen a continuación.
  + - Edificar: dos puños uno encima del otro
    - Derribar: Gesto de "explosión" donde ambas manos se cierran y luego se abren rápidamente, alejándose una de la otra.
    - Reparar: palmas tocándose, dedos entrelazados
  + Para generar más movimiento, y si son varios niños, usa estos símbolos:
    - Edificar: dos niños chocan los cinco
    - Derribar: los niños se miran entre sí y hacen un gesto de "explosión" en el que ambas manos se cierran y luego se abren rápidamente, alejándose la una de la otra.
    - Reparar: dos niños se dan la mano
* Lee cada escenario y deja que los niños respondan.

**Qué debes decir:**

“Estas palabras hicieron algo más que flotar en el aire. Realmente afectaron a las personas que las escucharon y a las personas que las dijeron. Por eso es importante **usar tus palabras sabiamente.**

¿Qué es lo mejor que alguien te ha dicho para edificarte? *(Invita la conversación, pero ten cuidado con los niños que puedan tener situaciones difíciles en sus vidas).*

“No tienes que compartirlo con el grupo, pero ¿alguna vez has usado tus palabras para derribar? *(Deja que los niños levanten la mano; ¡asegúrate de que tú también levantes la tuya!)* Tal vez dijiste algo cruel para sentirte menos avergonzado o insultaste a tus padres porque estabas de mal humor, o trataste de verte bien usando palabras que sabes que no son apropiadas.

“Por eso es genial que las palabras también puedan reparar. Hay cosas que podemos decir para ayudar a arreglar las relaciones rotas cuando lastimamos a alguien o para decir la verdad cuando mentimos. ¿Qué palabras amables son esas? *(Lo siento; cómo puedo ayudar; me perdonas; lo haré mejor; etc.)*