**IDEAS EXTRA PREESCOLAR**

**SEMANA 1 DICIEMBRE**

1. Versículo para memorizar con movimientos

Lo que necesita: No se necesitan suministros.

Que haces:

Antes de la actividad: Diga el versículo para memorizar y haga los siguientes movimientos frente a los niños.

Dios (señalar hacia arriba)

amó tanto al mundo (abrázate)

que dio (manos extendidas con las palmas hacia arriba)

a su único Hijo, (mece los brazos como un bebé)

Juan 3:16. (Abre las manos como un libro).

Durante la Actividad: Repita el versículo con los movimientos nuevamente e invite a los niños a hacerlo con usted. Repite varias veces.

Durante la actividad: "¡Ahora, hagámoslo juntos! ¿Estás listo?

"‘ Dios (señalar hacia arriba)

amé tanto al mundo (abrázate)

que dio (manos extendidas con las palmas hacia arriba)

su único Hijo "(mece los brazos como un bebé)

Juan 3:16." (Abre las manos como un libro)

2. Imágenes de la historia

Lo que necesita: Biblia, páginas de actividades "Imágenes de la historia de María"

Que haces:

Imprimir las “Imágenes de la historia de Maria” , Dobla cada hoja en 4 partes y las 6 las escondes por la casa.

Nota: Utiliza una séptima hoja doblada para mostrar a los niños lo que están buscando.

Que dices:

Necesito tu ayuda para encontrar seis hojas como esta. (Levante la 7ª que es la muestra). Cada una tiene algo dentro que nos ayudará a hablar sobre la emocionante historia bíblica de hoy. ¿Me ayudarás a encontrar los seis sobres escondidos en nuestra habitación? (Pausa.) ¡Genial! "

Supongamos que somos ángeles y volamos por la habitación para buscarlos ¡Vamonos! (Anime a los niños a “volar” mientras encuentran y luego regresen al mismo lugar).

¡Encontramos los seis ! ¡Hurra! Sentémonos y veamos qué hay dentro de ellos. (Abra cada uno y comenten la imagen).

“Tenemos seis fotografías. Hmm. . . ¿Qué imágenes crees que van con nuestra historia de la biblia de hoy?

 ¿Había un balón de fútbol en nuestra historia de hoy? (Pausa.) No. Pondremos el balón de fútbol aquí. (Ponerlo a un lado.)

¿Qué hay de este? Maria parece asustada. ¿Un ángel le habló a María y ella tuvo miedo en nuestra historia? (Pausa.) ¡Sí! Colocaremos esta imagen aquí. (colocan al otro lado.) ¿Había un perro en nuestra historia hoy? (Pausa.) No. Me encantan los perros, pero no había un perro en nuestra historia. Esta va para acá.

Aquí hay otra foto de Maria sola. Ella estaba en nuestra historia, ¿verdad? Ella va aquí. Bien, ahora nos quedan dos fotos: un paraguas y María sonriendo mientras un ángel le habla. Uno de ellos va con nuestra historia y el otro no. ¿Cuál va con nuestra historia? (Pausa.) ¡Sí! Pondremos el ángel y María sonriendo aquí y el paraguas aquí mismo.

“Ahora tenemos tres imágenes de la historia bíblica: ¡una, dos, tres! Pongámoslos en orden. Primero, tenemos a María. (Levante "María"). Diga: "Hola, María". (Pausa.) María estaba haciendo su día como de costumbre cuando un ángel vino a verla. Cuando vio al ángel, ¡tuvo miedo! ¿Qué imagen muestra a un ángel hablando con María y ella tiene miedo? (Pausa.) ¡Sí! Éste. (Levante "María con miedo"). El ángel le dijo a María que no tuviera miedo. Iba a tener un bebé especial. Su nombre sería Jesús, ¡y Él sería el Hijo de Dios! ¡Esta fue una noticia increíble! María ya no tenía miedo y le dijo al ángel que haría lo que Dios quisiera. ¿Ves una imagen de María sonriendo mientras el ángel le habla? (Pausa.) ¡Sí! Ahora tenemos las imágenes de la historia bíblica en orden. ¡Gran trabajo!" (Levante dos pulgares).

Después de la actividad: “Podemos encontrar la verdadera historia de la Navidad en la Biblia. (Levante la Biblia). Nos dice por qué Jesús es tan especial. Y ahora lo sabes, porque lo aprendimos hoy. Dime, ¿Por qué Jesús es especial? ¡Jesús es el Hijo de Dios! "

3. J-E-S-U-S

Lo que necesita: Página de actividades “J-E-S-U-S Letras” un plato de plástico o charola, tijeras, resistol, una hoja extra

Que haces:

Antes de la actividad: Imprime la página de la actividad “J-E-S-U-S Letras” y recorta, un juego de letras por niño.

Que dices:

Antes de la actividad: “Amigos, hay algunas letras frente a ustedes. ¿Cuántas letras ves? Vamos a contarlos. Uno dos tres cuatro cinco."

Durante la actividad: “Estas cinco letras son (sostenga cada letra mientras la dice y haga que los niños hagan lo mismo) J-E-S-U-S. ¿Sabes lo que eso significa? ¡Jesús! Pongámoslos en orden. Colóquelos en el plato de plástico o charola frente a usted para deletrear Jesús. Listo? JESÚS. ¡Gran trabajo! ¡Ahora, pegalas sobre la hoja en orden para que diga: JESUS

Recuerdne, Dios nos dijo que nos daría a Jesús, ¡y lo hizo! ¡Jesús es TAN especial! ¿Por qué Jesús es especial? [Conclusión] Jesús es el Hijo de Dios ".