IDEAS EXTRA PRIMARIA

SEMANA 4 NOVIEMBRE

**1. Escenarios**

**Qué necesitas:** Páginas de actividad de "Escenarios oh oh" y marcadores o lápices de colores

**Qué debes hacer:**

* Muestra las imágenes de la actividad: "Escenario oh oh".
* Coloca los marcadores o lápices de colores.
* Explica que son imágenes de cuatro situaciones que no son divertidas.
* Invita a los niños a hablar sobre lo que está sucediendo en cada imagen.
* Desafía a los niños a pensar en cómo se sentiría la persona de la imagen.
* Indica a los niños que dibujen (dentro de la burbuja de pensamiento) lo que esa persona podría estar pensando o sintiendo. En caso que no pueden imprimir pueden solamente pensarlo y comentarlo.
* Cuando todos hayan tenido la oportunidad de dibujar, deja que los niños expliquen sus dibujos: por qué creen que la persona de la imagen piensa o se siente así.

**Qué debes decir:**

“A veces suceden cosas que no son para nada divertidas. Son duras e incluso pueden parecer injustas. Pero Dios nos dice que hay una manera en que podemos pasar por tiempos difíciles y ser agradecidos. **En la lección de hoy escuchamos sobre personas que se enojaron mucho después de lo que pensaban que era una situación injusta y cómo Jesús los animó a cambiar la forma en que pensaban al respecto**

**2. Ajustador de actitud**

**Qué necesitas:** Página de actividades de “Tarjetas del Ajustador de actitud”

**Qué debes hacer:**

* Explícales a los niños que van a considerar algunas situaciones difíciles para ver cómo pueden encontrar una manera de estar agradecido.
* Selecciona una tarjeta de las "Tarjetas del Ajustador de actitud" y léesela
* Tu vas a representar la situación, incluyendo cómo se sienten al respecto.
  + Por ejemplo, para la tarjeta de “rastrillar el patio”, los niños pueden hacer mímica de rastrillar mientras hablan de lo frustrados que están por tener que rastrillar todo el patio ellos mismos.
* Pídele que adivine cuál es el problema hasta que lo resuelvan.
* Una vez que el niño adivina el problema, anímalos a pensar en una forma en que los niños pueden ajustar su actitud y encontrar gratitud.
* Invita al niño a compartir cómo ajustar su actitud para estar agradecidos en la situación.
* puedes motivarlos con preguntas como:
  + ¿Por qué alguien puede elegir estar agradecido en esta situación?
  + ¿Qué bien podría suceder decido a esta situación?
  + ¿Esto es realmente importante o algo que quizás no importe tanto mañana?
* Elige diferentes Ajustadores de actitud para cada tarjeta y deja que los niños actúen los escenarios según lo permita el tiempo.

**Qué debes decir:**

“Es cierto, no siempre tenemos control sobre lo que nos sucede: el helado se derrite, la tarea se hace difícil, los padres se ponen de mal humor y se producen tormentas. Pero hay algo que PODEMOS controlar con la ayuda de Dios y esa es nuestra actitud.

“Puedes encontrar la manera de estar agradecido en cualquier situación. A veces es difícil, pero sigue siendo una elección. Puedes elegir cómo reaccionas. Puedes elegir tu actitud. Puedes elegir **ajustar tu actitud.**

“Entonces, cuando te encuentres pasando por algo difícil, ¡puedes ser tu propio Ajustador de actitud personal! Si estás pasando por algo que no es divertido y comienzas a quejarte o actuar de manera ingrata, ¿qué puedes hacer para **ajustar tu actitud?**¿Cómo puedes ser tu propio Ajustador de actitud? *(Invita respuestas: piensa en algo por lo que estés agradecido, deja de compararte con los demás, respira hondo, ora, tómate un descanso de la situación, etc.)*

*Preguntas opcionales para discusión con niños más grandes*

* ¿Alguna vez has estado con alguien que se queja todo el tiempo? ¿Cómo se siente eso?
* ¿Cómo **ajustas tu actitud**cuando tienes ganas de quejarte y ser ingrato?
* ¿Crees que es mejor pasar por una situación difícil con gratitud o con mal humor? Como Dios te ama, ¿de qué manera crees que quiere que pases por una situación difícil?

**3. Lanzamiento de caramelos**

**Qué necesitas:** Vasos de palabras del versículo de la semana 3, frijol crudo y Biblias

*Den gracias al Señor, porque él es bueno; su gran amor perdura para siempre.* Salmos 136:1*(NVI)*

**Qué debes hacer:**

* En una mesa o en el piso, coloca los vasos en forma de pirámide (como en los bolos), en el orden de las palabras del versículo, de modo que la referencia bíblica sea el punto más alto de la pirámide y todos los vasos estén en posición vertical.
* Deberías tener quince vasos.

Busquen el Salmo 136:1 para verificar que estén en el orden correcto.

* Alinea al niño en una fila, a unos metros de la pirámide.
* Desafía al niño a que arroje la semilla en el vaso con la primera palabra del versículo.
* Juega hasta que todos los vasos del versículo tengan una semilla de frijol.

**Qué debes decir:**

“Tuviste que ajustar tu puntería en este juego: algunos objetivos estaban cerca y otros lejos. Podrías haberte quejado de que los vasos no estaban cerca, pero simplemente ajustaste tu puntería y arrojaste un poco más lejos, un poco más alto o unos centímetros hacia la izquierda o hacia la derecha. En general, hiciste estos ajustes sin pensar en ellos. Y si fallaste, lo volviste a intentar.

“Nuestro versículo para memorizar habla de mostrar gratitud y, a veces, la única forma de hacerlo es **ajustando tu actitud** cuando ello es necesario, tal como lo hiciste con tu puntería. A veces, la gratitud llega fácilmente, como cuando recibimos un regalo de cumpleaños genial, alguien es amable con nosotros o queremos agradecer a Dios por un día hermoso.

“Pero a veces, la gratitud requiere de cierto ajuste de nuestra parte. ¿Cómo ayuda nuestro versículo para memorizar a **ajustar tu actitud?** (*Invita a la discusión: nuestro versículo nos recuerda que debemos tener gratitud todo el tiempo, nos recuerda que Dios nos ama por siempre, nos recuerda que creemos en Jesús para que siempre podamos estar agradecidos por Su amor, etc.)*