IDEAS EXTRA PRIMARIA

AGOSTO SEMANA 4

* Sopa de letras

 Imprimir la hoja de actividad y resolverla

* Con mucho ingenio

La mayoria de las veces cuando hay un problema o situación difícil hay que pensar muy bien para resolverlo o usar mucha creatividad e ingenio para hacerlo. Aquí le presentamos algunos ejercicios para niños de primaria alta.

* **Hay dos patos delante de un pato, dos patos detrás de un pato y un pato en el medio. ¿Cuántos patos hay?**

Solución: hay 3 patos

* **Un hombre está atrapado en una habitación. La sala solo tiene dos salidas posibles: dos puertas. La primera puerta está construida con lupa. El sol abrasador al instante fríe cualquier cosa o cualquier persona que entre. En la segunda puerta hay un dragón que escupe fuego. ¿Cómo escapa el hombre?**

Solución: espera hasta la noche y luego

pasa por la primera puerta.

* **Un hombre quiere ingresar a un club exclusivo, pero no conoce la contraseña. Llega un hombre camina hacia la puerta y el portero dice 14 y el hombre dice 7, y le deja entrar. Otro hombre camina y el portero dice 8, el hombre dice 4, y se deja entrar. Pensando que ya había escuchado suficiente, camina hasta la puerta y el portero dice 10, dice 5 y no se le permite entrar. ¿Qué debería haber dicho?**

Solución: debería haber dicho cuántas letras

había en el número que dijo el portero

* Mejor. . . Juntos

Lo que necesita: Imprimir la hoja de actividad “Mejor. . .juntos ”

Recortar las tarjetas

Que haces:

 Formen 2 equipos

Indique a los niños que extiendan las tarjetas boca abajo (sin mirar).

 Haga que los niños se turnen para dar vuelta dos tarjetas y buscar dos elementos que vayan juntos (mantequilla de maní y mermelada, martillo y clavo, etc.).

 Si los elementos van juntos, el jugador se queda con el par y el juego pasa al siguiente niño.

 Si los elementos no van juntos, el jugador da la vuelta a las cartas y el juego pasa al siguiente niño.

 Repita el juego si el tiempo lo permite.

Que dices:

“La mantequilla de maní o nutela es buena por sí sola, una galleta o pan son buenos por sí solos, pero cuando los pones juntos, ¡se convierten en algo más! Lo mismo pasa con nosotros. Por nuestra cuenta, podemos mostrar a los demás quién es Dios y cómo es Él, pero cuando trabajamos con otros, podemos mostrarle a la gente aún más quién es Dios.

"Supongamos que eres bueno dibujando y tu amigo es bueno escribiendo. Si alguien está enfermo o triste, tú y su amigo pueden trabajar juntos para hacer una tarjeta para ellos. O digamos que hay un niño nuevo en la escuela. Tú y tus amigos pueden jugar con ellos para que se sientan bienvenidos y aceptados. O digamos que alguien se cae en el patio de recreo y se lastima. Quizás tu amigo pueda quedarse con ellos mientras corres a buscar un adulto.

“Al igual que los cuatro amigos en la historia bíblica de hoy, Dios te creó para trabajar con otros. Entonces, esta semana, busque formas en las que pueda trabajar con otros para mostrarle a la gente quién es Dios y cómo es. Porque [en pocas palabras] Dios te creó para trabajar con los demás ".

* **Tormenta de ideas**

Elige un problema para plantearlo a tu hij@ y debe resolverlo junto con alguien mas para poner en marcha este método creativo que consta de los siguientes pasos:

1º Sentir el problema como un desafío

2º Reconocer cuál es el problema real

3º Crear soluciones alternativas: Entre más ideas mejor, sin calificarlas de absurdas o extravagantes.

4º Evaluación de las ideas

5º Preparación para poner las ideas seleccionadas en práctica

* Estas jugando en el parque con unos amigos y un niño mas pequeño patea su balón y se vuela, el niño esta muy triste. ¿qué hacen tu y tus amigos?
* Fuiste a casa de tu amiga y estando ahí a su hermanita pequeña se le cae un vaso con agua y ensucia el piso, ella está muy preocupada pues su mamá la va a regañar.

\*Pueden inventar o crear otro problema para plantear a sus hijos