IDEAS EXTRA PREESCOLAR Julio sem02

1. Cosas que Dios hizo collage

Actividad diseñada para preescolares mayores, (puede adaptarse para preescolares menores seleccionando y recortando por ellos las imágenes por anticipado).

Lo que necesita: un trozo grande de papel o unir hojas tamaño carta, crayolas, revistas, folletos o libros para reciclar/imágenes preseleccionadas, resistol.

Que hacer:

Poner todos los materiales sobre la mesa.

INSTRUCCIONES PARA LOS NIÑOS: Donde quiera que miremos, podemos ver cosas que Dios hizo! Hagamos un collage de cosas que Dios hizo. ¡Puedes seleccionar muchas imágenes de estas revistas y recortarlas para después pegarlas a la hoja, o usar los crayones para dibujar algunas cosas que Dios hizo! Haz un dibujo de ti mismo también.

Pegar el cartel/collage en la pared.

Después de la actividad: “¡Veo tantas cosas que Dios hizo! Veo (señale el collage y nombre las cosas que ves que Dios hizo). Pablo le dijo a la gente en Atenas que Dios hizo el mundo y que Dios hizo a la gente, ¡incluyéndote a ti! Pablo le contó a la gente acerca de Jesús para que pudieran creer en él. Jesús quiere ser mi amigo para siempre. Dime, ¿quién puede creer en Jesús? [Conclusión] Puedo creer en Jesús ".

1. La historia en rocas

Lo que necesita: tres rocas lisas de tamaño mediano, rotuladores o marcadores, y una bolsa o canasta

Que hacer:

Antes de la actividad: Dibuja una imagen en cada roca: una persona, el mundo y un corazón.

Durante la actividad: Coloque las rocas en la canasta o bolsa. Haga que los niños se sienten con usted con la canasta en el centro. Vuelve a contar la historia bíblica. Cuando llegue a las tres cosas que Pablo enseñó, retire una piedra de la canasta y diga la parte que está representada en la roca.

• Persona: Dios hizo a las personas.

• Corazón: Dios nos dio a Jesús.

• Mundo: Dios hizo todo en el mundo.

QUÉ DICES:

Escuchamos una maravillosa historia bíblica hoy. Usaremos estas rocas para contar nuestra historia bíblica

Pablo fue a una ciudad donde la gente no creía en Jesús. Entonces, ¡Pablo le enseñó a la gente acerca de Jesús! Le dijo a la gente que no deberían creer en las estatuas y que deberían creer en el único Dios verdadero. Elija una roca para ver lo que Pablo le enseñó a la gente. (Elija una roca). Esta roca tiene un corazón. ¡Pablo le dijo a la gente que Dios nos ama tanto que envió a Su Hijo, Jesús, solo por nosotros! Vamos a elegir otra roca. (Elija una roca.) Esta roca tiene una persona en ella. Pablo le dijo a la gente que Dios hizo a toda la gente. ¡TODO EL MUNDO! Veamos qué tiene la última roca. (Recoge la última roca.) Esta roca tiene un mundo en ella. ¡Pablo le dijo a la gente que Dios hizo TODO EL MUNDO!

Después de la actividad: Deje que los niños se vuelvan a contar la historia, usando las rocas.

Ahora, pueden usar las rocas para contarse mutuamente sobre nuestra historia bíblica.

1. Versículo:

Nuestra historia bíblica, hoy, fue sobre un hombre llamado Pablo. Pablo fue a una ciudad llamada Atenas para poder enseñarle al pueblo acerca de Dios y su Hijo, Jesús. Les enseñó que Dios hizo el mundo entero y todo lo que hay en él, incluidas las personas. Les enseñó que Dios ama tanto a las personas que envió a su Hijo, Jesús, para ser su amigo para siempre. ¿Y adivina qué? ¡Mucha gente creía en Jesús! Puedes leer todo sobre esto en la Biblia. (Sostenga la Biblia).

“Pablo se aseguró de escribir algo de su historia para que tú y yo también podamos creer en Jesús. ¿Quién puede creer en Jesús?

"¡Puedo creer en Jesús!"

Seguro que puedes! Nuestro versículo de la Biblia incluso dice eso. . .

“Estos están escritos para que puedas creer que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, Juan 20:31. (Cierre la Biblia y colóquela).

"Todas las historias de la Biblia fueron escritas para que todos (señalen a cada niño mientras dice" tú ") podamos creer en Jesús.

Levantemos y digamos ese versículo junto con los movimientos ".

“Estos están escritos (abre las manos como un libro) para que (señales) puedas creer (señalar con la cabeza) que Jesús es el Cristo, (señalar) el Hijo de Dios. (arrular bebé.) Juan 20:31 ". (Abre las manos como un libro.) (Repite el verso con los movimientos varias veces).

1. ¡Vamos!

Hecho para moverse: una actividad que utiliza el deseo natural de movimiento de un niño en edad preescolar para ayudarlo a aprender

Lo que necesita: un juguete que represente el parque(pelota, bicicleta), un juguete u objeto que represente la escuela(crayolas, cuaderno, etc) y otro juguete u objeto que represente la calle (una casita, un carro, etc)

Que haces:

Pondremos en diferentes lugares los objetos, separados unos de otros y les llamaremos: Parque, escuela y calle.

Durante la actividad: “Tenemos tres lugares : parque, escuela y calle o ciudad. Cuando mencione el lugar , el niño corre hacia ese lugar.

Después de la actividad: “¡Eso fue muy divertido! Hoy escucharemos una historia bíblica sobre alguien que fue a una ciudad para enseñarle a la gente acerca de Jesús. Pablo fue a esa ciudad y les habló sobre Jesús y todo lo que Dios hizo.

Tú puedes hacerlo también! Cuando vas al parque, a la escuela o a la calle.

1. Play-Doh Divertido

Lo que necesitas: masas play doh

Durante la actividad: Anime a los niños a ser creativos y hacer lo que quieran con el Play-Doh. Asegúrese de que cada niño cree algo del Play-Doh.

Que dices:

Durante la actividad: "Vamos a crear cosas increíbles con Play-Doh. ¡No puedo esperar para ver qué puedes hacer! Anímalos a hacer lo que quieran.

Después de la actividad: “¡Buen trabajo! ¡Amo lo que creaste! Hoy, escuchamos una historia bíblica sobre cómo Pablo enseñó a las personas que Dios creó el mundo.