IDEAS EXTRA PRIMARIA

* **No te rindas**

Lo que necesita: imprimir páginas de actividades "Versículo de memoria", lápices de colores.

\*En caso de no tener impresora a la mano, muestra la imagen del versículo a tu hijo(s) y ellos pueden copiarla en una hoja y diseñarla a su gusto.

Que haces:

• Dele a cada niño una página de actividades y colores.

• Señale que las palabras "no nos damos por vencidos" son más grandes que el resto.

• Explique que "no darse por vencido" significa lo mismo que "seguir adelante, no rendirse", que ha estado en todas las enseñanzas de este mes.

• Dígales a los niños que tracen las palabras " no nos damos por vencidos " y que coloreen sus páginas.

• Mientras trabajan, anímelos a terminar esta oración, "No te rindas cuando. . . "

o ejemplos:

NO TE RINDAS CUANDO …

"no puedes hacer tu tarea de matemáticas"

“estas fastidiado de tener clases por zoom/virtuales”

"tu hermano está enojado contigo"

"no has marcado un solo gol en el fútbol"

Que dices:

"¡No te rindas! Es algo importante para nosotros recordar cuándo no queremos seguir adelante, incluso cuando no queremos seguir haciendo el bien, como habla nuestro versículo. No te rindas cuando las cosas parezcan imposibles. No te rindas cuando la vida se pone difícil. No te rindas cuando estés nervioso porque no conoces el final de la historia. ¡Y no te rindas cuando tengas preguntas! "

* **¿Qué está pasando?**

Lo que necesita: "¿Qué está pasando?" Páginas de actividades, lápices de colores

Si no tienen impresora vean las imágenes en un dispositivo y el niño va señalando

Que haces:

• Imprimen las hojas o las van mostrando poco a poco en un dispositivo.

• Anime a los niños a encontrar una persona o una situación en la imagen sobre la que “alguien” hace preguntas y rodearla con un lápiz de color/señalarlas.

• Que los niños imaginen qué están preguntando y pueden especular sobre las respuestas.

• Después de dejar que los niños hagan tantas preguntas como quieran, permita que los niños coloreen la imagen (si imprimieron)

Que dices:

¡Había muchas preguntas sobre esta foto! ¿Y sabes qué? Las preguntas son algo bueno. ¡Nos ayudan a aprender cosas!

* **Crea la historia**

Lo que necesita: "Máscara de caballo", "Carro" y páginas de actividad " caja grande y vacía (si tienen o alguna de plástico), papel, lápices, marcadores, cinta, hilo, tijeras

Que haces:

• Establezca todos los suministros y la máscara de caballo.

• Dígales a los niños que usen los suministros para hacer una máscara de caballo, un carro y un pergamino.

o Muéstreles las páginas de actividades con las imágenes del carro y el pergamino, para que sepan cómo se ve todo.

• Dé a los niños una cantidad de tiempo establecida para hacer sus accesorios.

• Una vez creados los accesorios, guíe a los niños a elegir un personaje y representar la parte de la historia.

Que dices:

“Todos ustedes tuvieron algunas preguntas mientras creaban los accesorios para esta historia. Y el hombre de Etiopía tenía algunas preguntas para Felipe. Todos tenemos muchas preguntas. Algunas son sobre cosas que no son súper importantes, como "¿Qué es un pergamino?", Pero otras preguntas son muy importantes, como las que el hombre le preguntó a Felipe sobre la Biblia y Dios. Si tiene preguntas sobre la Biblia y Dios y Jesús, puedes preguntar a tus padres si van a la iglesia a los maestros u otra persona mayor en la iglesia en la que confíen.

“¡Dios quiere que hagamos preguntas, y quiere responderlas! ¿Y cómo les responde? En su Palabra: la Biblia. [Hágalo personal] (Cuénteles a los niños acerca de una pregunta que tenía sobre Dios o la Biblia, y cómo encontró la respuesta en la Palabra de Dios). Puede que no siempre obtenga una respuesta específica a su pregunta en la Biblia, pero puede continuar incluso cuando tenga preguntas. ¡Continúa, sigue aprendiendo acerca de Dios y sigue haciendo esas preguntas!

* Orar

Que haces:

• Pídales a los niños que piensen en silencio sobre las cosas que necesitan determinación en este momento. Podría ser algo de lo que han hablado a principios de este mes o algo nuevo.

• Deles tiempo a los niños para orar en voz alta sobre esas cosas si así lo desean.

• No obligue a nadie a orar en voz alta si no quiere. Aliéntelos a orar.

• Termine con la oración a continuación.

Que dices:

“Querido Dios, te agradecemos mucho por darnos la capacidad de tener determinación y seguir adelante. Quiero pedirte que le ayudes a que [nombre del niño] y por (repita para cada niño), y para todas las otras oraciones que se oraron. Ayúdanos a seguir adelante en todas las cosas, y especialmente a continuar incluso cuando tengamos preguntas. Te amamos mucho, Dios. Amén."